

GUIA DE APRENDIZAGEM

Escola: EE Célia Ribeiro LAndim				
Professor: Fernando Vieira de Sousa		Disciplina: Orientação de Estudos	Série e turma: 2ªB	Bimestre : 3ª
Justificativa do conteúdo do Bimestre: O Programa Ensino Integral tem, entre seus fundamentos, a preocupação em compreender o aluno e trabalhar com ele a partir de suas potencialidades, levando em consideração o desenvolvimento do Protagonismo Juvenil. Daí a importância e a pertinência da Tutoria, por meio da qual o educador tem a oportunidade de acompanhar e estimular os alunos na conquista do seu progresso pessoal e educacional. Ou seja, como uma metodologia de trabalho, visando ao alcance de seu sucesso escolar (excelência acadêmica) e à realização de seu Projeto de Vida.				
Objetivos: Orientação didáticas Auxílio e estratégias didáticas Dinâmicas para estimular o educando Trabalhar com situação problema, relacionando com o dia a dia. Estimular e acompanhar a elaboração das atividades solicitadas na escola.		Conteúdos da disciplina: Domínio básico da matemática Estratégias para os Estudos Responsabilidade Pessoal Simulados da Base Comum Comprometimento com as atividades Procedimentos e estratégias gerais para a organização do estudo		Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre: Desenvolver as competências necessárias para leitura e o calculo A criação de uma rotina de estudos. Organização dos materiais, tanto fisicamente quanto na escolha e seleção de fontes de pesquisa e conteúdos a ser estudados.
Temas transversais: Pluralidade cultural, mídia e atualidades.				
6. Estratégias didáticas				
6.1 Atividades Autodidáticas - Leitura de textos; - pesquisa sobre temas relacionados aos conteúdos; - produção escrita.		6.2 Atividades Didático-Cooperativas - Leitura compartilhada; - atividades em grupo; - seminários; - roda de conversa sobre os conteúdos estudados.		6.3 – Atividades Complementares: - Leitura de livros didáticos; - Revistas; - Jornais
Valores trabalhados na disciplina Projeto de Vida, leitura por fruição; respeito ao próximo; valorização das diferenças.			8. Critérios de Avaliação Participação/envolvimento nas discussões realizadas em sala de aula e nas atividades propostas;	
Referências Apostila da aluno : Orientação de Estudos				