



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO - LESTE 2 - SP

GUIA DE APRENDIZAGEM

Escola: EE Prof. ^a Célia Ribeiro Landim			
Professor: Joel	Disciplina: Química	Série e turma: 2 ^a B	Bimestre: 3 ^o
Justificativa do conteúdo do bimestre: Possibilitar ao aluno a compreensão tanto dos processos químicos em si quanto da construção de um conhecimento científico em estreita relação com as aplicações tecnológicas e suas implicações ambientais, sociais, e econômicas, para que possa participar mais efetivamente da sociedade, emitindo juízos de valor e tomando decisões de maneira responsável e crítica.			
Objetivos: Propiciar ao aluno a conhecer e compreender de modo integrado as noções básicas relacionadas com a química, articulando o conhecimento com outras áreas do saber. Ampliar e consolidar os seus conhecimentos nas questões relacionadas com a química para dar prosseguimento nos seus estudos. Levar o aluno a investigação e a contextualização e a ação para argumentar e posicionar-se criticamente diante de questões da sociedade que envolva o conhecimento da química .	Conteúdos da disciplina: 1-Materiais e suas propriedades. 1.1 Polaridade das ligações covalentes e das moléculas. 1.2 Forças de interação entre as partículas- átomos, íons e moléculas no estado sólido, líquido e gasoso. 1.3 Interações inter e intrapartículas para explicar as propriedades das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, solubilidade e condutibilidade elétrica. 1.4 Dependência da temperatura de ebulição dos materiais com a pressão atmosférica	Habilidades a serem desenvolvidas no bimestre: • Reconhecer os estados sólido, líquido e gasoso em função das interações eletrostáticas entre átomos, íons e moléculas. • Estabelecer diferenciações entre as substâncias a partir de suas propriedades. • Reconhecer ligações covalentes em sólidos e macromoléculas. • Reconhecer as forças de interação intermoleculares. • Relacionar as propriedades macroscópicas das substâncias às ligações químicas entre seus átomos. • Interpretar em nível microscópico a dissolução de sais em água. • Interpretar a dependência da temperatura de ebulição das substâncias em função da pressão atmosférica. • Fazer previsões sobre o tipo de ligações químicas de uma substância a partir da análise de suas propriedades. *Analisar informações sobre impactos ambientais, econômicos e sociais da produção e do uso dos materiais estudados.	



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
DIRETORIA DE ENSINO - LESTE 2 - SP

GUIA DE APRENDIZAGEM

Temas transversais: Meio ambiente: Impactos ambientais relacionados ao uso de pilhas e baterias e ao processo de eletrólise.		
6. Estratégias didáticas		
6.1 Atividades Autodidáticas - Leitura de textos; - pesquisa e investigação sobre temas relacionados aos conteúdos; - produção escrita. - Vídeos da internet. - Seminários.	6.2 Atividades Didático-Cooperativas -Aulas expositivas - Leitura compartilhada; - Atividades em grupo; - Atividades práticas; -Roda de conversa sobre os conteúdos estudados. - Caderno de apoio, ensino médio de Química S.E.E.	6.3 – Atividades Complementares: - Leitura de livros didáticos; - Atividades de casa; - Escrita de textos de opinião. - Resolução de exercícios. - Pesquisa e investigação. - Revisão como recuperação. - Atividades do PAN 2º sem.
7. Valores trabalhados na disciplina Uso sustentável e consciente de pilhas e baterias; respeito ao meio ambiente; descarte destes materiais e seus impactos no meio ambiente.		8. Critérios de Avaliação Participação/envolvimento nas discussões realizadas em sala de aula e nas atividades propostas; habilidades desenvolvidas nas situações de aprendizagem (aferidas por meio de atividades); responsabilidade em relação a compromissos assumidos individual e coletivamente; auto avaliação dos estudantes, provas objetivas e dissertativas.
Referências Sites sugeridos: http://www.labvirt.fe.usp.br http://qnesc.sbq.org.br Livros sugeridos: Livro Didático Química ensino médio Vol. 2 Ed. SM. Antunes , Murilo Tissoni. Química Nova Escola n 11 2000 e n18 nov. 2003. ATKINS, P. W. JONES, L. ed. Porto Alegre: Bookman 1999.		